|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leeractiviteit: Positive Reinforcement Training | Maximaal aantal te behalen punten: | 80 |
| Opdrachtnaam: natuurlijke gedragingen  | Aantal punten nodig voor voldoende:  | 44 |
| Tijdsduur: 3 uur | Klas: DV33D, DV43D, WL43D |

Voordat je gaat trainen met een dier, is het belangrijk om niet alleen het dier/de diersoort , maar ook wat het natuurlijke gedrag van deze diersoort is. Je moet daarnaast ook afwijkend en ongewenst gedrag kunnen herkennen.

Voordat je aan deze opdracht begint, vorm je je trainingsgroepje. Met dit groepje maak je de rest van het schooljaar de gezamenlijke opdrachten en ga je ook uiteindelijk een rat echt trainen.

Om je te verdiepen in de gedragssystemen moeten jullie er groepje één van deze (natuurlijke) gedragssystemen kiezen en hier een presentatie over geven:

|  |  |
| --- | --- |
| * sociaal gedrag, groepsgrootte, samenlevingsvorm
 | * territoriumgedrag
 |
| * foerageergedrag
 | * comfortgedrag
 |
| * vluchtgedrag
 | * exploratiegedrag
 |
| * voortplantingsgedrag
 | * agonistisch gedrag
 |
| * maternaal gedrag
 | * afwijkend gedrag
 |
| * rustgedrag
 |  |

Je kunt deze presentatie geven aan de hand van een eigen gekozen diersoort of diersoorten.

Nadat jullie een gedragsysteem hebben gekozen, gaan jullie een presentatie voorbereiden. In deze presentatie behandelen jullie de volgende onderdelen voor het gekozen gedagsysteem:

* Wat is de juiste definitie/omschrijving van dit gedrag ?
* Wanneer wordt dit gedrag vertoond? Geef voorbeelden
* Hoe herken je dit gedrag? Geef meerdere/verschillende voorbeelden (filmpjes)
* Geef voorbeelden van dit gedrag met betrekking tot het voorkomen voor, tijdens en/of na een training, en waarom dat wel/niet wenselijk is

Gebruik tijdens de presentatie zoveel mogelijk afbeeldingen en (korte) filmpjes om de voorbeelden zo duidelijk uit te leggen aan je klasgenoten. De presentatie duurt 5-10 minuten en ieder groepslid moet een deel presenteren.

In het microrooster kun je vinden wanneer de presentaties plaats vinden.

Deze opdracht wordt beoordeeld en telt mee in je beoordeling van deze leeractiviteit. Zie onder voor het beoordelingsformulier.

**Beoordelingsformulier**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhoud van de presentatie**  |  |
| De juiste definitie/omschrijving van dit gedrag  | 0-4-6-8-10 |
| Er wordt uitgelegd wanneer dit gedrag wordt vertoond? Met relevante voorbeelden (min 3) | 0-4-6-8-10 |
| De voorbeelden passen bij de beschrijving van het gedragssysteem | 0-4-6-8-10 |
| De filmpjes passen bij de beschrijving van de gedragingssystemen en zijn helder | 0-4-6-8-10 |
| *Behaalde punten inhoud (max40p)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **De presentatie**  |  |
| De presentatie is op logische wijze opgebouwd | 0-4-6-8-10 |
| De presentatie ziet er aantrekkelijk uit en houdt de aandacht vast | 0-4-6-8-10 |
| De presentatie heeft de juiste lengte | 0-4-6-8-10 |
| De presentatie wordt door alle groepsleden gegeven | 0-4-6-8-10 |
| *Behaalde punten trainingsplan (max 40p)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cijfer berekenen** |  |
| Punten inhoud |  |
| Punten presentatie |  |
| **Totaal punten (max 80 p)** |  |
| **Behaalde cijfer (: 8)** |  |

**Cesuur**

0: onderdeel ontbreekt of is vrijwel niet uitgewerkt

4: onderdelen ontbreken of zijn onvoldoende uitgewerkt.

6: alle onderdelen zijn voldoende uitgewerkt.

8: alle onderdelen zijn goed uitgewerkt.

10: alle onderdelen zijn zeer goed uitgewerkt.